



# Mosegården

Integreret Naturinstitution

April 2014.

## **Børnemiljø på Mosegården.**

Et godt børnemiljø fremmer børns trivsel, udvikling og læring. Børnemiljøet udgøres af det fysiske, det psykiske og det æstetiske miljø. Det er tre synsvinkler, som har mange indbyrdes sammenhænge.

En helhedsforståelse, Børnemiljøet skabes af den gensidige påvirkning, som finder sted mellem børnene og omgivelserne. Det fysiske, det psykiske og det æstetiske børnemiljø er ofte sammenhængende og har stor indflydelse på hinanden, derfor er det uhensigtsmæssigt at lave for stramme opdelte definitioner.

Eksempelvis påvirker et dårligt fysisk børnemiljø både det psykiske og æstetiske miljø. For at sikre at alle synsvinkler bliver tilgodeset i processen, kan det alligevel være rart at knytte nogle vejledende betegnelser til hver af dem.

### **Det fysiske børnemiljø**

Det fysiske børnemiljø handler om de fysiske rammer indendørs og udendørs og herunder sikkerheds- og sundhedsmæssige forhold. Det drejer sig blandt andet om sundhed, ergonomi, pladsforhold, faciliteter, materialevalg, inventar, indretning, indeklima, hygiejne, udearealer, lysforhold, ventilation og kemiske påvirkninger fra eksempelvis materialer og rengøringsmidler.

### **Det æstetiske børnemiljø**

Det æstetiske børnemiljø handler om, hvordan omgivelserne påvirker børnene i dagligdagen. Det har betydning for, om børnene oplever dagtilbuddet som et rart sted at være, og om børnene inspireres og får lyst til at udfolde sig. Et motiverende æstetisk miljø giver børnene positive og udfordrende sanseoplevelser.

### **Det psykiske børnemiljø**

Det psykiske børnemiljø drejer sig om, hvordan børnene trives med hinanden og med de voksne, og det handler om dynamik og sociale kompetencer i børnegruppen. I et godt psykisk børnemiljø bidrager fællesskab, venskaber, tryghed, tillid, omsorg, medbestemmelse, rummelighed og udfordringer til en positiv hverdag.

## **Børnemiljø på Mosegården set ud fra de ansattes perspektiv.**

Mosegården er en integreret Natur institution. Opført i 1998, på en nedlagt landejendom i udkanten af Hornslet. På den ene side støder et villakvarter op til institutionen, ellers er institutionen omgivet af skøn natur med mark, skov og bæk.

Mosegården er indrettet med fleksible rum som indrettes og ændres efter behov. Mosegården er en Natur institution, hvilket betyder at vi er ude fra kl. 8.00 og frem til afhentning, derfor er vores inderum indrettet til at koncentrere pædagogiske aktiviteter, pædagogiske værksteder, motorik rum samt øvrige praktiske rum om soverum og børne pauserum.

### **Udeområde / mark**

På Mosegården har vi et meget stort udeområde, som kaldes / er vores Mark, hvor der er mulighed for mange forskelligartede lege / oplevelser som : adgang til rindende vand, vandlege, mudderhuller, bålhytte, overdækket sandkasse, sandting, trillebøje, sækkevogne, lastbiler, overdækket hængekøje område, klatre stativ. Koldbøttestativ, gynger, klatre træer, legehuse, shelter, jordvolde, områder med høj græs, krible krable skov, pile skov, alm. Skov, køkkenhave med højbede, blomsterkrukker, frugt træer, frugt buske, løbecykler, borde/ bænke sæt, skind, brædder, træ, tøndes, der er mange skygge / gemmesteder på området. På Marken er der folde til vores dyr grise, geder, ænder og høns som største del af dagen bevæger sig frit rundt på området.

Hele Mosegårds området er indhegnet.

Vores staldbygning indeholder 2 ude værksteder / spiserum samt dyrbokse til kaniner og geder, opbevaringsrum, køleskabsrum til opbevaring af børnenes madpakker, voksen værksted, tidens gang, tehus og rottehullet som er ude legerum.

Valhalla på marken indeholder bålsted med div. arbejdsborde, vand og strøm, overdækket spisesteder, 2 udeværksteder, samt et opbevaringsrum.

Vores udeliv / mark og stald er tænkt indrette som et stort fleksibelt udeområde, hvor

- Redskaber ikke dikterer en bestemt form for anvendelse
- Børnene følger årtiderens skriften
- Børnene kan skabe mindre rum til egen leg, aktivitet, fordybelse
- Børnene blive udfordret motorisk
- Børnene får oplevelser med jord, vand og ild
- Børnene betragter eller deltager i voksen arbejdsopgaver

Marken gennemgås af en uvildig " legeplads inspektør" 1 gang årligt, med henblik på at give børnene et sikkerhedsmæssigt men udfordrende miljø at lege i / på. Gennemgangen sikre at der kun sker hændelige uheld i leg eller aktivitet.

Børnenes daglige sikkerhed sikres ved husets struktur, hvor personalet er fordel som følgende :

- Der skal altid være 1 medarbejder i køkkenet, efter behov 2
- Der skal altid være 1 medarbejder i stald / sandkasse område, efter behov 2
- Der skal altid være 1 medarbejder på marken, efter behov 2

De har opgaven som "overblik person" som cirkulerer på området, og følger børnenes leg på afstand, men mulighed for at gribe ind hvis legen udvikler sig til fare for børnenes sikkerhed.

Fra kl. 6.30 og til kl. 8.00 må børnene være alene på vores område foran huset ved hovedindgangen, hvor husets store vinduer gør det muligt for inde personalet at følge legen / børnene, der er direkte adgang fra køkkenet til dette område.

På vores udeområde er der tilgængelighed for vores børn, de har mulighed for at bruge og inddrage redskaber, legetøj, materialer og andet som er vigtigt i deres leg / læring

## **Hovedbygning**

Man kommer ind i husets vindfang med forældre informations tavler, informationer fra hus, hverdag samt familiekulde. Det er i vindfang at forældrene selv krydser deres børn ind og ud. Herfra er der adgang til børnehave afdeling, vuggestuen samt gårdsplads / stald.

Fra garderoben er der adgang til div. børnerum samt toiletter, fra køkkenet er der adgang til legerum, pædagogiske værksteder samt motorikrum.

Motorikrummet er indrettet, med spejle, madrasser, ribbe, motorikskinne i loftet, musikanlæg, hængekøjer, bolde, sansemotoriske redskaber, rummet åbnes kun sammen med en ansat.

Pædagogiskværksteder er indrettet med møbler der indbyder til ro og hygge, lpads, bøger, spil, beskæftigelses materiale, puslespil, stole/ borde i voksenhøjde, reoler. Disse værksteder åbnes kun sammen med en ansat.

Legerummet er indrettet, med mulighed for leg på gulv, ved bord eller madrasser, børnene kan selv tage tingene frem uden hjælp fra de voksne.

I børnehave afd. er der 2 toiletrum med håndvask i børne højde og mulighed for lukkede og låste døre til Wc samt 1 puslerum med wc.

Køkkenet er indrette, med 2 små legmiljøer, langbord til div. aktiviteter. Vi bestræber os på at det legetøj der er tilgængeligt for børnene er af bløde materialer, for at dæmpe støjen indendørs. Køkkenet er spartansk indrettet og tænkt som pauserum

Vuggestuen er indrettet med motorik udfoldelses muligheder, som prima indretning, store madrasser, bolde, hoppedyr, motorikskinne, hængekøje, sansestimulering, tæpper, skind.

Vuggestuens puslerum er indrettet med "mini" wc samt håndvask i børnehøjde. I vuggestuens krybberum er der ingen vinduer der er malet med en dæmpet farve.

Hele stuehuset er indrettet med kæmpe vinduespartier der gør det muligt at følge dagens leg / arbejde udenfor. Der er udgang til udeområdet fra samtlige rum i huset.

Alle vægge i huset er malet hvide, for at give et ensartet indtryk gennem hele huset, og for at fremhæve børnenes skiftende udsmykning. Hver gruppe er ansvarlig for husets udsmykning i et halvt år af gangen Fordelt som

Første til 6 mdr. 2013 : Gulerødder

6 til 12 mdr. 2013 : Rødder

Første til 6 mdr. 2014 : Skovklub

6 til 12 mdr. 2014 : Spirre / Drivhus

Rengøring på Mosegården varetages af et firma og udføres mellem kl. 16.00 og 18.30, alt rengøringsmiddel og kemi opbevares i aflåste rum eller aflåste skabe. Husets udeliv betyder at der er mere snavs og sand på gulvende, og det vil være en, for stor opgave, konstant at bede børn, forældre og personale om at i føre sig overtræks poser til vådt fodtøj eller at tage fodtøj af før de kommer ind i huset.

Denne foranstaltning er kun gældende i vuggestuen, hvor det af hensyn til de små på gulvet er en nødvendighed.

Materialer og legetøj købes hos godkendte leverandører og lever op til de standarder der er på området. Der lamineres ikke sammen med børn og kun i rum med udluftning.

I hovedbygningen er der til en vis grænse tilgængelighed for vores børn, en del af vores rum er funktions bestemte og kræver at der er medarbejder tilgængelig i rummene.

Det enkelte barns trivsel og personlige, følelsesmæssige, sociale og sproglige udvikling varetages at de kendte faste voksne, og hvert barn har en prima og sekundær kontaktperson, for at sikre at barnets / familiens historie følger med fra vuggestue til skovklub. Det sikre ydermere kontinuitet i det daglige forældresamarbejdet.

Vi gør meget ud af at alle føle sig velkommen på Mosegården. Det skal være rart at komme i huset for såvel børn / forældre og personale og der skal være plads til både stort og småt i den daglige kontakt. Fællesskabet på Mosegården bære præg af glæde, humor, ansvarlighed, omsorg og ikke mindst nærvær, i dette samspil skal der være en viden om børns udvikling samt børns forskelligheder og forskellige behov. På Mosegården skabe vi plads til mangfoldighed og har respekt for forskellighed. Alle skal føle sig ordentlig behandlet og passet godt på.

Et omdrejningspunkt i BMV `en er " Demokrati i børnehøjde", at give børn læring i demokratiske processer. I denne proces er det af stor betydning at vi som professionelle har med i vores overvejelser, hvor meget medbestemmelse / inddragelse magter børnene.

I dag inddrages børn i mange overvejelser og beslutninger i hjemmet, og de er vant til at forhandle med forældrene. Spørgsmålet er, om det er rimeligt at pålægge børn det store ansvar, som det er at være i nogle beslutnings processer.

### Definition

Børn har *selvbestemmelse* i forhold til basale behov.

Spise når jeg er sulten, sove når jeg er træt, og Mosegården er indrettet således at der er voksne på alle områder, både ude og inde, derfor har barnet også mulighed for at komme ind og få en tiltrængt pause.

*Medbestemmelse*, Mosegårdens børn kan være aktiv deltagende i beslutninger, under nogle givende rammer, som opstilles af personalet

#### Hvor har børnene medbestemmelse på Mosegården.

- Til samling hvor de bidrager med ideer og forslag til indhold, alt efter hvad der optager børnegruppen på givne tidspunkt.
- Hvad / hvor vil de vil leger.
- Vælge til og fra i forhold til aktiviteter
- Ved projekter eller andre tiltage på Mosegården, inddrages ideer fra børnene f.eks. navngive grisene
- Ønsker til aktiviteter, som så også føres ud i livet, fodboldkamp på nærliggende fodboldbaner, et byggeprojekt.
- Til månedens fødselsdag er det børnene der sætter dagsorden i forhold til indhold.
- I løbet af dagen er der mange små og store tiltage som børnene inddrages i.

Medbestemmelse er med til at udvikle børnenes evne til at indgå kompromier, da der også skal skabes plads / lyttes til andre i fællesskabet.

At indgå kompromier er en øvelse som børnene flere gange daglig øver sig i, og det er en evne der er nødvendig i de demokratiske spilleregler som børnene skal lære.

#### Overvejelser i forhold til pædagogens rolle

At pædagogen planlægger ud fra børnegruppens behov, og ikke ud fra egen dagsorden ,behov, lyst og interesse.

Det fordrer at pædagogen er omstillings parate og griber børnenes ideer, der hvor dagens ” virkelighed ” gør det muligt.

At pædagogen inddrager barnet / gruppen på en sådan måde at de føler sig set – hørt og forstået.

#### Afslutning

En BMV afspejler også et børnesyn, på Mosegården har vi en grundlæggende holdning, til vores daglige professionelle tilgang til børnene. En tilgang som bærer præg af Syddjurs kommunens værdier som respekt, udvikling, kvalitet og åbenhed.

Disse værdier er gennemgående i vores møde med børnene, derfor har vi valgt denne ”Light” model som vores BMV.

Og i vores læreplaner henviser vi til dette bilag, frem for at uddybe den fysiske, psykiske og æstetiske aspekt i BMVen.