



Mosegården

Integreret Naturinstitution

Drivhus.

Drivhuset er en gruppe til max 8 børn med særlige behov.

Gruppen er en integreret del af Mosegården, med egen pædagogiskværksted.

Som i resten af huset er vores husmandspædagogik omdrejningspunktet for vores hverdag.

Husmandspædagogiken inddrages i vores tilrettelæggelse af barnets individuelle handleplan.

En ny tænkning som vi arbejder målrettet med, handler om inklusion. Hvordan påvirker miljø, de øvrige børn og personale det enkelte barn, og hvad skal der til, af ændringer i fællesskabet, for at fremme den enkeltes udvikling.

Inklusion er fællesskabet, hvilket betyder at Drivhusbørn er tilknyttet de eksisterende grupper og deltager i husets gøremål og aktiviteter.

Målgruppe.

Gruppen er et tilbud til børn i alderen 2,9-6 år, der af en eller anden grund, har brug for en særlig indsats for at fremme trivsel, udvikling og læring.

Mål for barnet

Målet er at skabe rammer, der giver plads til alle og som tager udgangspunkt i det enkelte barns behov for tryghed, en tryghed der skal sikre barnets udvikling.

Vi vil sikre overskuelighed og genkendelighed, som skal bidrage til at barnet får gode dage hvor ting lykkes og succes oplevelser som styrker barnets kompetencer.

Målet er at børnene udvikles og trives med nogle udfordringer som giver selvværd, selvtillid og glade børn .

Målet er at barnet skal kende sin værktøjskasse, som skal bruges i fremtidige fællesskaber.

Pædagogik.

Som tidligere beskrevet er Mosegårdens husmands pædagogik omdrejningspunktet for vores hverdag. Alle vores praktiske opgaver og pædagogiske mål er beskrevet i husets læreplaner.

Vi vil gerne give børnene en følelse af at "være en del af noget", en følelse af medejerskab, og at fællesskabet fungerer bedst når også jeg er der og bidrager.

I vores daglige arbejde bestræber vi os på at følgende kendeord er synlige og tydelige i vores arbejde med børnene:

- Barnet skal møde glade voksne
- Vi respekterer barnets grænser
- Vi lytter til barnet
- Vi opstiller krav som barnet kan honorere

- Vi har et positivt menneskesyn
- Vi arbejder inkluderende, da det beriger barnet med nye fællesskaber
- Vi arbejder med barnets ressourcer og udviklings potentiale.

Derud over indretter vi os i hverdagen således at der tages individuelt hensyn ,og i vores daglige praksis indgår hele huse og ude område, samt vores pædagogiske værksted hvor de øvrige børn inddrages. Det betyder at også de øvrige børn profetere af den pædagogik og indsats der arbejdes med.

Pædagogisk værksted bruges prima, når der arbejdes med koncentreret indsats.

Faglighed

Vores faglighed bærer præg af :

- Skabe ro til indlæring
- Give værktøj til at kunne agere i fællesskabet
- Optimal brug af special pædagogiske kompetencer
- Individuel indsats
- Mulighed for hurtig ændring, i forhold til barnets behov.
- I fælles miljøer ser og oplever vi hinanden, derved får vi forståelse og respekt for børnenes mangfoldighed
- Som udgangspunkt for inklusion skal der tages hensyn til barnets tarv og behov
- Positiv menneskesyn
- Køre hårdt på sagen og blødt på barnet

Forældresamarbejde.

Vi forventer vi stort engagement og samarbejde med forældrene.

Forældre er altid inddraget i det tværfaglige samarbejde omkring deres barn.

Og samarbejdet skal bære præg af gensidige forventninger om :

- God behandling er at behandle folk godt
- Tillid og respekt
- Glade forældre der føler sig mødt
- At alle samarbejder for at sikre barnets udvikling.

Yderlig info. vedr. Mosegården kan ses på vores hjemmeside www.mosefundene.dk